**Технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС**

*Предметная область:* **русский язык**

*Класс:*3 класс

***Тема урока:*** Правописание не с глаголами.

*Тип урока:* получение новых знаний.

***Цели:*** совершенствовать умение правильно писать слова с приставками, частицей не и с другими орфограммами.

*Предметные результаты:*

* **Знания** морфологический разбор глагола , пользуясь памяткой учебника
* **умения** правописание слов с приставками и предлогами, с частицей не,
* **Навыки** грамотное списывание.

*УУД:*

Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила;

Познавательные: узнавать, называть группы предметов по существенному признаку;

Коммуникативные: анализ информации, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| Орг.момент | Определить уровень готовности учащихся к восприятию учебного материала. | Проверяют готовность своего рабочего места к уроку. | Личностные: Сохранять мотивацию к учёбе, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, проявлять интерес к новому учебному материалу. |
| Актуализация знаний | -Открываем тетради  - Минутка чистописания  - Записываем число. кл.работа.  - Сейчас проведем словарную работу.  Словарная работа. Один ребенок у доски, остальные в тетради. Учитель диктует слова.  - О чем вы говорили на последних уроках?  Глаголы в форме настоящего времени?  - Напомните правило.  О чем еще? Что мы узнали о глаголах 2-ого лица? | - Открывают тетради  - Минутка чистописания  - Записывают число, кл.работа.  - Пишут сл.слова  Отвечают *(о времени глаголов)*  - Говорят правило  Окончание. | Регулятивные: составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила  Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач.  Коммуникативные: определять общую цель и пути её достижения  Личностные:  Развивать способность к самооценке. |
| Открытие нового материала | - Как вы думаете, нам уже всё известно о глаголе?  Прочитайте пословицы.  **слайд**  Волков бояться -в лес ходить. Ссора до добра  доведёт.  - Правильно ли я их написала?  Прочитайте их правильно и объясните их смысл.  С какой частью речи пишется не?  Почему изменился смысл предложения?  Правильно запишите половицы.  Сформулируйте тему урока.  **Слайд**   Постановка проблемы.  Что такое не?  К какой части речи относится?  Как пишется не с глаголами?  Решение:  На какие две группы делятся части речи?  -В какой группе частей речи следует искать  не ?  Докажите свою точку зрения.  Не является частицей.  Послушайте стихотворение о глаголе и частице **не**. В нём спряталось правило. Кто услышит его?  Глаголу нравится читать, Играть, работать и мечтать! Глаголу очень нравится  Всё делать очень живо. Частица не – красавица, Но как она ленива! Она не ходит, не сидит, Не шьёт, не жнёт и не кипит, Книг не читает, не поёт, Другим работать не даёт. Глагол же, не любя безделья, С частицей пишется раздельно!  Что вы узнали из стихотворения о глаголе и частице **не**?  **Слайд**  Выпишите из этого стихотворения по 3 глагола с частицей не.  Глаголы терпеть не могут частицу не. Она такая маленькая, а «перечёркивает» то, что говорят глаголы. Она всё отрицает. Поэтому глаголы оттолкнули её от себя.  Открываем учебник на стр. 124 и читаем правило.  Какой смысл придаёт частица не глаголу?  На стр. 125 находим правило и читаем его все вместе.  **Слайд**  Обратите внимание на эти глаголы:  ненавидеть, негодовать.  Почему не с ними пишется слитно?  Объясните значение этих слов.  Запишите их, запомните. | нет  Нет  Переделывают пословицы. Объясняют их смысл  С глаголом.   не с глаголом отрицает действие.  Записывают пословицы.  Не с глаголами  Самостоятельны и служебные  Служебные  Не – служебная часть речи, так как к ней нельзя поставить вопрос,    это слово ничего не обозначает .  Не с глаголами пишется отдельно  Выписывают  Читают правило  Частица не придаёт отрицательный смысл слову или всему предложению.  Читают.  Не употребляются без не.  Ненавидеть – питать ненависть к кому-нибудь или к чему-нибудь.  Негодовать – значит возмущаться, быть недовольным. | Регулятивные: составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила  Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач.  Коммуникативные: определять общую цель и пути её достижения  Личностные:  Развивать способность к самооценке |
| Физминутка | « С частицей не»: встаньте, похлопайте, не прыгайте, присядьте, не вставайте, встаньте, не садитесь, сядьте.  Ведущий называет глаголы. Дети выполняют действия.  Если говорится глагол с частицей не – действие не выполняется. |  |  |
| Закрепление | **Слайд**  Вставь в текст частицу НЕ так, чтобы некоторые глаголы имели отрицательный смысл**.** Запишите в тетради  ...береги книгу! ...бери её грязными руками и ...клади на грязный стол. ...перегибай книгу и ...загибай у неё листов. Если ты ...взял книгу в библиотеке, то ...забудь вернуть её в срок.  Проверим. Читать будут по предложениям.  С какой буквы вы написали слово берегите?  -Чему учит нас этот текст?  Как пишутся глаголы с частицей *НЕ*?  Я буду называть глаголы, а вы показывать мне руку, если не с глаголом пишется раздельно, то вы показываете ладонь, а если слитно, то вот так вот. Слушаете внимательно.   *-Ненавидеть, не решает, не бегает, негодовать, не знает, не скучает, не любит, не решает.*  Молодцы. И находим упр.  Теперь открываем р.т на стр 169.  Вы сейчас будете работать в парах. Проверка | Записывают в тетрадь  С заглавной.  Бережному отношению к книге.  Раздельно.  Поднимают руки.  Работают в парах. | Личностные УУД: сохранять мотивацию к учёбе, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, проявлять интерес к новому учебному материалу; развивать способность к самооценке.  Регулятивные: составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила  Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач.  Коммуникативные: определять общую цель и пути её достижения |
| Рефлексия | - Что такое не?  К какой части речи относится?  Как пишется не с глаголами?  - Оценивают свою работу на уроке.  Д.з – с 125, упр. 227. Правило с 124 | - Отвечают  - Самоанализ своей работы. | Коммуникативные.  Личностные. Регулятивные.  Познавательные. |