**Технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС**

*Предметная область:* **Литературное чтение**

*Автор УМК:* Литературное чтение «Школа России», автор: М.В. Бойкина,

Л.А. Виноградова

*Класс:* 3 класс

***Тема урока:***А. Платонов «Цветок на земле» (2 урок)

*Тип урока:* закрепление

***Цели:***

1. Формировать навыки выразительного чтения и умение давать характеристику герою.
2. Развивать навык грамотной устной речи учащихся, ее обогащения за счет словарной работы и глубокого проникновения в значение слова; навыки смыслового и беглого чтения, умение работать с текстом развивать эстетический вкус, творческое воображение, внимание, память.
3. Воспитывать чувства доброты и сострадания.

*УУД:*

Личностные УУД

* Сохранять мотивацию к учёбе, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, проявлятьинтерес к новому учебному материалу.
* Развивать способность к самооценке.

Познавательные УУД

* Осуществлять поиск нужной информации, использовать знаки, символы, модели, схемы, высказываться в устной форме и письменной форме, ориентироваться на разные способырешения задач, владеть основами смыслового чтения текста, анализировать объекты, выделять главное, осуществлять синтез ( целое из частей), проводить сравнение, классификацию по разным критериям, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения  об объекте, обобщать (выделять класс объектов по какому – либо признаку).

Коммуникативные УУД

* Допускать существование различных точек зрения, учитывать разные мнения.
* Стремиться ккоординации, формулировать собственное мнение и позицию в высказываниях, задавать вопросы по существу, контролировать действия партнёра, использовать речь для регуляции своего действия, владеть монологической и диалогической формой речи.

Регулятивные УУД

* Принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать свои действия.
* Осуществлять итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимать оценку учителя, различать способ и результат действия, оценивать свои действия, вносить коррективы в действия выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| Орг.момент | Определить уровень готовности учащихся к восприятию учебного материала. | Проверяют готовность своего рабочего места к уроку. | Личностные: Сохранять мотивацию к учёбе, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, проявлять интерес к новому учебному материалу. |
| Проверка домашнего задания | - Ребята, мы сейчас с вами проверим, как вы подготовили выразительное чтение рассказа А. Платонова «Цветок на земле»  - Читать будем в разброс: я спрашиваю, вы продолжаете читать. Руки не поднимаем, спариваю по моему усмотрению.  *Оцениваю ребенка сразу после прочтения отрывка рассказа.*  *В конце урока выставляю оценки в дневник.* | - Читают тот ребёнок, кого спросила.  - запоминают оценки, после урока подходят с дневниками. | Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила;  Познавательные: использовать знаково-символические средства;  Коммуникативные: анализ информации, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров.  Личностные:  Развивать способность к самооценке. |
| Работа над произведением  Физминутка | Ребята, мы ещё раз прочитали с вами рассказ и сейчас сможем с легкостью ответить на вопросы:- Почему Афоне стало «скучно жить на свете»?- Давайте откроем рабочие тетради на стр.80 и выполним 1 заданиеМы с вами проговорили это, вы высказали свое мнение, теперь вам нужно записать это в тетрадь.- Встаем, выполняем физминутку- Давайте свами продолжим работу.Ответим на другие вопросы.- Какие вопросы по содержанию произведения ты бы задал своим друзьям?- Запишите самостоятельно свои вопросы в рабочую тетрадь стр.80 задание 2- В конце урока сдадите тетради- Давайте сейчас найдем в учебнике стр.130- Найдем диалог дедушки и Афони*(со слов:Проснись дедушка; до: но дед уже умолк…)*- Как вы думаете, как мы должны читать слова Афони? Дедушки?*-* Прочитаем его | - Высказывают свои мнения  - Пишут в раб.тетрадях  - Отвечают на вопросы  - Выполняют задание 2 в раб.тетради  - Высказывают свои мнения, какая интонация должна быть у Афони и дедушки.  - Читают его с выражением | Регулятивные:  Принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать свои действия.  Познавательные:  Осуществлять поиск нужной информации, ориентироваться на разные способы решения задач, анализировать объекты, выделять главное.  Коммуникативные:  Допускать существование различных точек зрения, учитывать разные мнения. |
| Закрепление | - Что мы сегодня делали на уроке?  - У кого другое мнение?  - Объяснение домашнего задания  - Оценивают свою работу на уроке. | - Отвечают  - Самоанализ своей работы. | Коммуникативные.  Личностные. Регулятивные.  Познавательные. |
| Домашнее задание | Подготовить диалог к выразительному чтению | - Записывают д/з |  |