**Технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС**

*Предметная область:* **математика**

*Дата:* 25 апреля 2014г.

*Автор УМК:* Математика «Школа России», автор: М.И. Моро, М.А. Бантова

*Класс:*3 класс

***Тема урока:*** Приемы устных вычислений. Внетабличное деление.

*Тип урока:* комбинированный (урок закрепления знаний и ознакомления учащихся с новым материалом)

***Цели:*** научить учащихся внетабличному делению двухзначных и трехзначных чисел.

**Задачи:**

1. Образовательные:

* совершенствование умения выполнять делить двузначных   чисел на двухзначное; решение задач по данной теме.

2. Развивающие:

* развивать внимание, логическое мышление, вычислительные навыки умения наблюдать, анализировать, делать выводы, умения осуществлять самоконтроль и самооценку;  математическую речь;
* обогащать активный и пассивный словарный запас.

3. Воспитывающие:

* воспитывать самостоятельность, чувство коллективизма, интерес к предмету,
* формировать навыки делового общения  на основе сотрудничества учитель-ученик, ученик-ученик.

*Формировать УУД:*

* Личностные УУД: Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве. В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
* Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
* Коммуникативные УУД: Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
* Познавательные УУД: Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Решать задачи по аналогии. Строить аналогичные закономерности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| Орг.момент | Определить уровень готовности учащихся к восприятию учебного материала.   | Проверяют готовность своего рабочего места к уроку. | Л: самоопределениеК: взаимодействуют с учителем, слушают собеседникаР: целеполагание |
| Актуализация знаний Устный счет Открытие нового знания | - Ребята, чем мы занимались на прошлом уроке?Сегодня мы с вами продолжим работу над устными приемами вычислений и ещё мы сегодня с вами вспомним, как находят частное при делении двухзначного числа на двухзначное.На слайде даны задания 1. Найдите произведение чисел2. Найди частное чисел (трехзначное число на однозначное)3. Найди частное чисел (двух-трехзначные числа, оканчивающиеся нулями)А сейчас откройте учебники на с.84 и мы с вами ещё раз разберем, как разделить двух-трехзначные числа на число. | Внимательно слушают задания и выполняют их. | Регулятивные УУД: Составлять план решения проблемы совместно с учителем.Познавательные УУД: Решать задачи по аналогии.Коммуникативные УУД: Донести свою позицию до других. |
| Первичное закрепление | Открываем свои тетради. Не забываем про минутку чистописания. Записываем число, классная работа.Нашли в учебнике задание №1 на с.84. Все пальчиком показали мне задание.Решаем в тетрадях с объяснением.Нашли в учебнике задание №2(1,2) на с.84. Все пальчиком показали мне задание.Решаете его у доски. Решаем по действиям. | Открывают тетради и записывают число Находят номер.Решают в тетрадях с объяснением.Решают у доски. | Личностные УУД: Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.Коммуникативные УУД: Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.Познавательные УУД: Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. |
| физминутка |  |  |  |
| Закрепление | Находим на с.84 №6. Читаем задание.- Сколько часов в сутках?- Что значит одна третья часть суток?- Что нужно сделать, чтобы найти эту часть суток?- Что больше?- Сколько месяцев в году?- Что значит четвёртая часть года?- Что нужно сделать, чтобы найти эту часть года?- Что больше?Сейчас откроем Р.Т. на с.61, найдем №7 Разбор задачи коллективно.Находим на с.84 №7.Работаем с рисунком на полях.Работаем коллективно. | - 24- это значит, что 24ч разделили на 3 части и взяли одну часть- Разделить- 12 месяцев- разделили на 4 части, взяли одну- РазделитьРешают в Р.Т. задание.Работают коллективно с рисунком на полях учебника. | Регулятивные УУД: Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.Коммуникативные УУД: Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.Познавательные УУД: Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.Личностные УУД: Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве. |
| Рефлексия | - Что мы сегодня делали на уроке? Что нового узнали?- Объяснение домашнего задания- Оценивают свою работу на уроке. | - Отвечают- Самоанализ своей работы. | Коммуникативные.Личностные. Регулятивные.Познавательные. |
| Домашнее задание | Учебник: с.84 №3, 4 | - Записывают д/з |  |