**Технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС**

*Предметная область:* **русский язык**

*Класс:*3 класс

***Тема урока:*** Род глаголов в прошедшем времени.

*Тип урока:* новые знания

***Цели:*** Учить распознавать глаголы в прошедшем времени , изменять глаголы по временам, познакомить с изменением глаголов по временам.

*Предметные результаты:*

* Знания глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам
* Умения образовывать от глаголов неопределенной формы всех форм прошедшего времени
* Навыки составление нераспространенных предложений, работа со словарем синонимов и антонимов.

*УУД:*

Личностные УУД: Осознание ответственности человека за общее благополучие, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила;

Познавательные: узнавать, называть группы предметов по существенному признаку;

Коммуникативные: анализ информации, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| Орг.момент | Определить уровень готовности учащихся к восприятию учебного материала.   | Проверяют готовность своего рабочего места к уроку. | Личностные: Сохранять мотивацию к учёбе, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, проявлять интерес к новому учебному материалу.  |
| Актуализация знаний  | -Открываем тетради- Минутка чистописания - Записываем число. кл.работа.Словарная работа. Один ребенок у доски, остальные в тетради. Учитель диктует слова.- О чем вы говорили на последних уроках?Глаголы в форме настоящего времени? - Напомните правило.О чем еще? Что мы узнали о глаголах 2-ого лица?  | - Открывают тетради- Минутка чистописания- Записывают число, кл.работа.Ребята записывают слова.- Отвечают *(о времени глаголов)*- Говорят правилоОкончание. | Регулятивные: составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: определять общую цель и пути её достиженияЛичностные:Развивать способность к самооценке. |
| Закрепление | И сегодня мы с вами будем продолжать работать с глаголами. Проверяем правило.Открываем рабочие тетради на стр. 72 и находим упражнение 165. Затем открываем учебник на стр. 123 и находим упражнение 219. Находим предложение «сирень расцвела» находим грамматическую основу и разбираем слово расцвела, как часть речи.  | Дети рассказывают правило.Выполняют упражнение.Выполняют упаржнение.Один ребенок работает у доски, а остальные в тетрадях. | Личностные УУД: сохранять мотивацию к учёбе, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, проявлять интерес к новому учебному материалу; развивать способность к самооценке.Регулятивные: составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: определять общую цель и пути её достижения |
| Физминутка для глаз  |  |  |  |
| Закрепление  | Работа в группах. на эту работу детям дается 5 минут. Дети работают в группах по 4 человека.*Задание:* найдите имена существительные, обозначающие названия птиц или насекомых, придумать к ним глаголы, которые могли бы рассказать об их прошлой жизни, т.е. глаголы должны быть прошедшего времени. А какого  они должны быть рода вам помогут сами эти имена существительные.*Например:* Сокол – он мой- м.род.                      Он что делал? – парил, летал, клевал,…Не забудьте подписать свои листы, тк вы их сдадите и та группа, которая напишет больше предложений получит по 5.Упражнение 220. | Объединяются и работают в группах. | Личностные УУД: сохранять мотивацию к учёбе, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, проявлять интерес к новому учебному материалу; развивать способность к самооценке.Регулятивные: составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила  |
| Рефлексия  | - Что мы сегодня делали на уроке? - Оценивают свою работу на уроке.Д.з – с 123. Упр. 221. | - Отвечают- Самоанализ своей работы. | Коммуникативные.Личностные. Регулятивные.Познавательные. |