**Технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС**

*Предметная область:* **русский язык**

*Класс:*3 класс

***Тема урока:*** Род глаголов в прошедшем времени.

*Тип урока:* новые знания

***Цели:*** Учить распознавать глаголы в прошедшем времени , изменять глаголы по временам, познакомить с изменением глаголов по временам.

*Предметные результаты:*

* Знания глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам
* Умения образовывать от глаголов неопределенной формы всех форм прошедшего времени
* Навыки составление нераспространенных предложений, работа со словарем синонимов и антонимов.

*УУД:*

Личностные УУД: Осознание ответственности человека за общее благополучие, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила;

Познавательные: узнавать, называть группы предметов по существенному признаку;

Коммуникативные: анализ информации, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| Орг.момент | Определить уровень готовности учащихся к восприятию учебного материала. | Проверяют готовность своего рабочего места к уроку. | Личностные: Сохранять мотивацию к учёбе, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, проявлять интерес к новому учебному материалу. |
| Актуализация знаний | -Открываем тетради  - Минутка чистописания  - Записываем число. кл.работа.  Словарная работа. Один ребенок у доски, остальные в тетради. Учитель диктует слова.  - О чем вы говорили на последних уроках?  Глаголы в форме настоящего времени?  - Напомните правило.  О чем еще? Что мы узнали о глаголах 2-ого лица? | - Открывают тетради  - Минутка чистописания  - Записывают число, кл.работа.  Ребята записывают слова.  - Отвечают *(о времени глаголов)*  - Говорят правило  Окончание. | Регулятивные: составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила  Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач.  Коммуникативные: определять общую цель и пути её достижения  Личностные:  Развивать способность к самооценке. |
| Закрепление | И сегодня мы с вами будем продолжать работать с глаголами.  Проверяем правило.  Открываем рабочие тетради на стр. 72 и находим упражнение 165.  Затем открываем учебник на стр. 123 и находим упражнение 219.  Находим предложение «сирень расцвела» находим грамматическую основу и разбираем слово расцвела, как часть речи. | Дети рассказывают правило.  Выполняют упражнение.  Выполняют упаржнение.  Один ребенок работает у доски, а остальные в тетрадях. | Личностные УУД: сохранять мотивацию к учёбе, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, проявлять интерес к новому учебному материалу; развивать способность к самооценке.  Регулятивные: составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила  Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач.  Коммуникативные: определять общую цель и пути её достижения |
| Физминутка для глаз |  |  |  |
| Закрепление | Работа в группах. на эту работу детям дается 5 минут. Дети работают в группах по 4 человека.  *Задание:* найдите имена существительные, обозначающие названия птиц или насекомых, придумать к ним глаголы, которые могли бы рассказать об их прошлой жизни, т.е. глаголы должны быть прошедшего времени. А какого  они должны быть рода вам помогут сами эти имена существительные.  *Например:* Сокол – он мой- м.род.                        Он что делал? – парил, летал, клевал,…  Не забудьте подписать свои листы, тк вы их сдадите и та группа, которая напишет больше предложений получит по 5.  Упражнение 220. | Объединяются и работают в группах. | Личностные УУД: сохранять мотивацию к учёбе, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, проявлять интерес к новому учебному материалу; развивать способность к самооценке.  Регулятивные: составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила |
| Рефлексия | - Что мы сегодня делали на уроке?  - Оценивают свою работу на уроке.  Д.з – с 123. Упр. 221. | - Отвечают  - Самоанализ своей работы. | Коммуникативные.  Личностные. Регулятивные.  Познавательные. |