**Технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС**

*Предметная область:* **математика**

*Дата:* 21 апреля 2014г.

*Автор УМК:* Математика «Школа России», автор: М.И. Моро, М.А. Бантова

*Класс:*3 класс

***Тема урока:*** Внетабличное умножение и деление суммы на число

*Тип урока:* комбинированный (урок закрепления знаний и ознакомления учащихся с новым материалом)

***Цели:*** научить учащихся внетабличному умножению и делению суммы на число.

**Задачи:**

1. Образовательные:

* совершенствование умения выполнять умножение двузначных   чисел на однозначное; деление двузначного числа на однозначное, деление двузначного числа на двузначное;  решение задач по данной теме.

2. Развивающие:

* развивать внимание, логическое мышление, вычислительные навыки умения наблюдать, анализировать, делать выводы, умения осуществлять самоконтроль и самооценку;  математическую речь;
* обогащать активный и пассивный словарный запас.

3. Воспитывающие:

* воспитывать самостоятельность, чувство коллективизма, интерес к предмету,
* формировать навыки делового общения  на основе сотрудничества учитель-ученик, ученик-ученик.

*Формировать УУД:*

* Личностные УУД: Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве. В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
* Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
* Коммуникативные УУД: Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
* Познавательные УУД: Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Решать задачи по аналогии. Строить аналогичные закономерности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| Орг.момент | Определить уровень готовности учащихся к восприятию учебного материала. | Проверяют готовность своего рабочего места к уроку. | Л: самоопределение  К: взаимодействуют с учителем, слушают собеседника  Р: целеполагание |
| Актуализация знаний  Устный счет  Открытие нового знания | - Ребята, чем мы занимались на прошлом уроке?  Сегодня мы с вами продолжим работу над устными приемами вычислений и ещё  мы сегодня с вами вспомним, как можно разными способами умножить сумму на число и разделить сумму на число.  1. На слайде даны числа. Необходимо каждое из них разделить на 2.  2. Найдите произведение чисел (на слайде)  4. Замени число на сумму разрядных слагаемых (на слайде)  5. Умножь сумму на число, раздели сумму на число.  А сейчас откройте учебники на с.83 и мы с вами ещё раз разберем, как легче умножить и разделить двух-трехзначные числа на число. | Внимательно слушают задания и выполняют их. | Регулятивные УУД: Составлять план решения проблемы совместно с учителем.  Познавательные УУД: Решать задачи по аналогии.  Коммуникативные УУД: Донести свою позицию до других. |
| Первичное закрепление | Открываем свои тетради. Не забываем про минутку чистописания. Записываем число, классная работа.  Нашли в учебнике задание №1 на с.83. Все пальчиком показали мне задание.  Разберем первый пример вместе.  - Я записываю на доске, вы мне помогаете.  Остальные выражения решаем у доски, с объяснением.  Нашли в учебнике задание №2 на с.83. Все пальчиком показали мне задание.  Прочитали задание.  - Что значит уменьши? Увеличь?  Решаете его самостоятельно.  Записываем точно также как предыдущий номер  Проверяем по одному примеру, с объяснением как решил.  Самопроверка.  - Кто не допустил ни одной ошибки? …  Молодцы! | Открывают тетради и записывают число  Находят номер.  - Решают первый пример вместе с учителем, записывают в тетради  Решают у доски с объяснением.  - Читают задание.  - Раздели, умножь.  Решают самостоятельно.  Проверяем коллективно.  Оценивают свою работу. | Личностные УУД: Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.  Коммуникативные УУД: Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.  Познавательные УУД: Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. |
| физминутка |  |  |  |
| Закрепление | Находим на с.83 №5. Читаем задачу вместе со мной.  О чем говорится в задачи? *(составление краткой записи)*  Какой главный вопрос задачи.  Можем ли мы сразу на него  ответить? Почему?  Что мы делам первым  действием?  Пишем с пояснением. Сколько у вас получилось?  А теперь мы можем ответь на гл. вопрос задачи?  И как это сделать?  Пишем с пояснением. Сколько у вас получилось?  Молодцы!  Сейчас откроем Р.Т. на с.60, найдем №5 (2)  Решите его самостоятельно.  Взаимопроверка (ученик проверяет тетрадь соседа)  Оценивание.  Находим на с.83 №6.  Работаем с рисунком на полях.  Работаем коллективно. | Решаем задачу коллективно  Записывают в тетради краткую запись, решают по действиям.  Решают в Р.Т. задание.  Проверяют работу соседа.  Оценивают.  Работают коллективно с рисунком на полях учебника. | Регулятивные УУД: Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.  Коммуникативные УУД: Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.  Познавательные УУД: Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.  Личностные УУД: Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве. |
| Рефлексия | - Что мы сегодня делали на уроке? Что нового узнали?  - Объяснение домашнего задания  - Оценивают свою работу на уроке. | - Отвечают  - Самоанализ своей работы. | Коммуникативные.  Личностные. Регулятивные.  Познавательные. |
| Домашнее задание | Учебник: с.83 №3,  с.82-83 задание под ? | - Записывают д/з |  |